



PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
LIBERECKÉHO KRAJE

*Dětský domov, Semily, Nad Školami 480, příspěvková organizace,
Nad Školami 480, 513 01 Semily*

*Tel.: 481 622 514, e-mail: reditel@dd-semily.cz
<http://www.dd-semily.cz>*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Zpracovala a předkládá:

V Semilech, říjen 2024

**Mgr. Viera Hlaváčová
ředitelka DD Semily**

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov, Semily, Nad Školami 480, příspěvková organizace
Sídlo:	Semily 513 01, Nad Školami 480
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00855006
IZO:	103 378 731
RED-IZO:	600 029 808
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitelka:	Mgr. Viera Hlaváčová
Datum zařazení do sítě:	3.1. 2008 (datum poslední změny v zařazení)
Kapacita školského zařízení:	16 lůžek
Organizace sdružuje:	Dětský domov Školní jídelna

2. Organizace činnosti

Dětský domov pečuje o děti s nařízenou ústavní výchovou dle zákona č.109/2002 Sb., přičemž plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Dětský domov v Semilech má dvě rodinné skupiny, ve kterých může být dohromady umístěno 16 dětí (maximální celková kapacita domova), a tedy v každé rodinné skupince maximálně 8 dětí. Věk dětí se může pohybovat od 3 do 18 let, maximálně však do 26 let na základě písemné dohody, která dokládá povinnost přípravy na budoucí povolání. Ve školním roce 2023/2024 mělo nejmladší dítě 4 roky a nejstarší 15 let. Děti navštěvují MŠ a ZŠ v Semilech, jedno dítě přechází na střední školu.

Dětský domov má nepřetržitý provoz (365 dní, 24/7), který je odvislý od možnosti alespoň občasné péče rodičů či příbuzných dětí umístěných v DD. I přes snahu zaměstnanců dětského domova navázat dobré kontakty s rodinou dětí, některé zůstávají po celý kalendářní rok v nepřetržité péči domova. Ve školním roce 2023 / 2024 se z výše uvedeného důvodu podařilo navázat kontakt se čtyřmi hostitelskými rodinami, které poskytovaly rodinné zázemí čtyřem až pěti dětem z dětského domova. Z těchto čtyř rodin funguje v současnosti pouze jedna hostitelská rodina, a to i přesto, že tři rodiny v té době vykazovali i pěstounskou činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školského zařízení

Práce v dětském domově vyžaduje nejen odbornou kvalifikaci z důvodu obtížné práce s heterogenní skupinou, která je různorodá nejen věkem, pohlavím, rasou, kulturou, náboženským vyznáním, ale i mentalitou, temperamentem, uznávanými hodnotami a přístupem k lidem a okolí. Organizace často stojí před složitým úkolem, jak vést a učit děti v domovech základním lidským a společenským kompetencím. V Dětském domově, Semily, je vyrovnaný počet sil ženské a mužské energie na obou rodinkách 2:2, takže děti tak získávají náhled a kompetence na fungování rodiny a společnosti jak z pohledu ženy, tak i muže. Každá rodinka má tedy svou tetu a strejdu. Obtížné je, když pak jeden z těchto kmenových vychovatelů onemocní, takže se za něj hledá dočasná náhrada. Děti každou změnu vnímají velice citlivě a s novým pedagogem se sžívají postupně, s vlastním obrazem vymezovaných hranic vůči novému člověku a fungování rodinky. I proto je pracovní fluktuace v domově nežádoucí a ve školním roce 2023 / 2024 byla pouze minimální. Jeden kmenový pedagog byl dlouhodobě nemocný (3/4 roku), takže pedagogický kolektiv obohatila jedna „teta“ v pozici denního vychovatele, za pracující důchodkyni nastoupila jedna noční „teta“ v pozici asistenta pedagoga. Více změn, avšak rovněž minimálních, vyžadoval krok obsazených pozic externích vychovatelů, protože zastupitelnost kmenových vychovatelů je pouze minimální. Tito externí vychovatelé tak pomáhají v době nemoci, dovolené či vzdělávání kmenových pedagogů a jsou důležitou součástí zdárného fungování DD, bez kterých by kontinuální provoz nebyl možný.

Tab.č.1 - Věková skladba nepedagogických pracovníků v DD Semily (údaje k 30. 6. 2024)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	0	0,7	0,85	2,2	0,9	4,65
z toho ženy		0,7	0,85	2,2		3,75

Nepedagogický kolektiv zaznamenal pouze menší personální změnu v podobě odchodu uklízečky, kterou však nahradila s dětským domovem již spolupracující zaměstnankyně na jiné pozici. Došlo tak ke sloučení úvazku uklízečky (0,5) a kuchařky (0,2). Počet zaměstnanců fyzicky přítomných je 16, přepočteno na úvazky 12. V dětském domově pracuje fyzicky **7 nepedagogických pracovníků**, z toho přepočtených na úvazky je to **4,65 osob**. Jejich průměrný věk činí zhruba **58 let**.

Tab.č.2 - Věková skladba pedagogických pracovníků v DD Semily (údaje k 30. 6. 2024)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	1	1,85	2,95	1,55	0	7,35
z toho ženy	0	1,85	1,95	1,55	0	5,35

Pedagogických pracovníků pracuje v DD fyzicky celkem 8 osob, v přepočtu na úvazky je to **7,35 osob**. Na pozicích kmenových vychovatelů pracují ve dvou rodinných skupinkách celkem 4 pedagogové, z toho dvě ženy a dva muži. Průměrný věk pedagogických pracovníků je **48 let**.

Na pozicích kmenových pedagogických pracovníků pracují tři (ze čtyř) plně kvalifikovaní speciální pedagogové. Jeden vychovatel nesplňuje požadované vzdělání.

Na pozicích nočních vychovatelů pracují tři plně kvalifikované asistentky pedagoga. Všichni vychovatelé jsou psychicky způsobilí pro práci s dětmi v ústavní výchově (§18 zákona č.109/2002 Sb., který ukládá podmínku psychické způsobilosti psychologickým vyšetřením).

Kvalifikační předpoklady pro výkon funkce v ústavním zařízení podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. má celkem 7 pedagogů z 8, přepočteno na úvazky 6,35 pedagogů. Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků je v počtu jedné osoby z 8, přičemž tento pedagog je za záskok po dobu rodičovské dovolené (přepočtené úvazky = 1).

Tab.č.3 – Údaje o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (údaje k 30. 6. 2023)

pedagogové vč. ředitelky	asistenti pedagoga	ostatní	Celkem
4	3	1	8,00
4	2,35	1	7,35

Tab.č-4 – Údaje o odborné kvalifikaci pedagogů v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
7,35	1

Pedagogičtí zaměstnanci si prohlubují svou odbornost v oblasti péče, vzdělávání a komunikaci s dětmi, a to nejméně 1x / 1 pololetí. Ve školním roce 2023 / 2024 proběhlo celo-organizační školení v rámci zdravotní problematiky poskytování první pomoci, kterého se zúčastnili všichni zaměstnanci domova, a tedy jak pedagogičtí, tak i nepedagogičtí zaměstnanci.

Nepedagogičtí zaměstnanci pokračují v navyšování své odborné způsobilosti v souladu s aktuální potřebou organizace, která vychází z momentálních požadavků dětí (např. zdravotní stav dětí – diabetes, bezlepková dieta, hygienické normy v kuchyni), ale i potřebou organizace dle požadavků zřizovatele (vzdělávání v ekonomické a sociální problematice).

Funkcí „Školní metodik prevence“ byl pověřen denní vychovatel s VŠ vzděláním bez odborné kvalifikace v prevenci. Přehled v dění v této problematice získává pravidelnou účastí na odborných kurzech a seminářích s touto problematikou.

Tab.č.5 - Odborná kvalifikace pro poradenské služby ve školském zařízení

Z toho:	Počet (fyzický počet)	Z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce		
školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
Ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií		
koordinátor environmentální výchovy		

4. Údaje o pohybu počtu dětí v Dětském domově, Semily

Tabulka č. 6

Dětský domov	Počet dětí (kapacita)	Počet pracovníků fyzicky přítomných	Počet přepočtených pracovníků	Počet dětí na jednoho pracovníka	Počet dětí na jednoho přepočteného pracovníka
Semily	16	15	12	1,07	1,33

Zhodnocení vývoje počtu dětí v DD, Semily: DD má dvě rodinné skupiny s celkovou kapacitou 16 lůžek. V průběhu roku počet dětí kolísá podle toho, jak jednotlivé děti zařízení opouštějí nebo přicházejí – konec ústavní výchovy, přecházení do jiného zařízení, odchod do rodin či pěstounské péče. Do DD jsou děti umisťovány na základě rozhodnutí soudů a návrhů OSPOD.

Pohyb dětí během školního roku 2023/2024

Tabulka č. 7

Pohyb dětí z celkového počtu 16	Celkový počet různě přemístěných dětí během školního roku 2023/2024	Počet dětí ukončujících ústavní výchovu (dospělost)	Počet dětí odchozích do pěstounské péče	Počet dětí přecházejících do péče rodiny	Počet dětí vracejících se z péče rodiny či pěstounské péče	Počet dětí se změnou ústavní výchovy	Počet nově přichozích dětí
Počet dětí	7	0	0	0	3	4	3

Během školního roku 2023 / 2024 zaznamenal dětský domov celkem 7 přesunů dětí z celkového počtu 16 dětí. Pro dlouhodobé zátěžové chování změnily čtyři děti režim ústavní výchovy. Dětský domov přijal ve školním roce 2023 / 2024 celkem tři nové děti, shodou okolností všechny tři z pěstounských rodin.

V tomto školním roce byla nejvyšší věková kategorie dítěte 15 let, nejnižší pak 4 roky. Nejmladší děti plnily předškolní docházku v dětském centru a mateřské škole v Semilech, starší děti si plnily povinnou školní docházku na třech základních školách v Semilech, dvě děti pak dojížděly do základních škol mimo Semily pro zachování původních školních kolektivů.

Tabulka č. 8

Obsazenost Dětského domova, Semily, k 30.6. 2024

Kapacita DD, Semily / počet fyzicky přítomných dětí	Počet dívek v DD, Semily	Počet chlapců v DD, Semily
16 / 14	7	7

5. Údaje o počtu budov a pokojů pro děti v ústavní výchově.

Dětský domov, Semily, disponuje jednou budovou, ve které se nacházejí dvě rodinné skupinky s maximálním počtem dětí na rodince 8. Každá rodinka má v budově samostatné patro. Svým umístěním jsou rodinky samostatné, avšak v případě potřeby různých výchovně-vzdělávacích programů se dají děti různě namíchat dle pohlaví, věku, výchovných či vzdělávacích potřeb.

Každá rodinka má na svém patře k dispozici společné prostory, jakými jsou obývací pokoj, kuchyňka, sprchy, koupelna a zvlášť toalety pro dívky, tak i chlapce. Na každém patře jsou dále tři pokoje po dvou až třech postelích. Přednostně jsou spolu umisťováni sourozenci a to tak, aby byly na jednom pokoji a rodince, ale stává se, že dle přání sourozenců jsou rozděleni.

Největší místnosti budovy dětského domova je jídelna, která slouží nejen jako výdejna teplých obědů pro děti a zaměstnance dětského domova, ale i na společné scházení se v době nepřízní počasí v případě různých společenských či preventivních programů a besídek. Děti mají rovněž k dispozici menší posilovnu a ve venkovních prostorách hřiště pro míčové hry, pískoviště, trampolíny, různé dětské zahradní prvky, houpačky a v neposlední řadě i prostor ke společnému posezení. Dětský domov disponuje služebním 9-ti místním autem, které parkuje v garáži DD.

Budova DD je rozsáhlá. V minulosti sloužila celá budova účelům dětského domova, nyní je jedna polovina využívána organizací FOKUS, Semily, z.s. v bezplatném nájmu.

Tabulka č. 9 – stav k 30.6.2024

Počet bytových prostor dětského domova	Počet rodinných skupin v domě	Počet dětí na rodinkách z celkové kapacity 16	Počet pokojů pro zachování soukromí dětí	Počet místností pro společné setkávání dětí a dospělých
1 rodinný dům	2 / 1	7 / 7	6	6

6. Zhodnocení naplňování cílů ŠVP dětského domova, Semily

Cíl dětského domova, jako formy péče o děti s nařízenou ústavní výchovou – výchova, vzdělávání a péče dle zákona č.109/2002 Sb., se soustřeďuje na preventivně výchovnou péči předcházení nebo zabránění rozvoji negativních dopadů a důsledků špatné situace v původním prostředí. Hlavním cílem zařízení je vědomé, intenzivní, terapeutické a systematické působení na zdravý osobnostní vývoj dětí, které se ocitli v dětském domově. Tyto děti mají často nejen speciální vzdělávací potřeby ve škole, ale i speciální výchovné a pečující požadavky v DD.

V dětském domově se při výchovně vzdělávací činnosti uplatňují neformální organizační metody podněcující optimální psychosociální vývoj s ohledem k individuálním potřebám dítěte. Život dětí v DD by se měl svou formou co nejbližší podobat běžnému modelu rodiny se všemi právy a povinnostmi jednotlivých členů. Dětem by se mělo dostat co nejvíce potřebných, pro život nezbytných dovedností a návyků, ale i žádoucích vzorců chování. Děti vychovávané v dětských domovech rodinného typu odcházejí do života vybaveny základními znalostmi o hospodaření a vedení domácnosti, nutnosti vzájemné pomoci s druhými lidmi s vědomím tolerance, upřímnosti v jednání a respektu k ostatním a v neposlední řadě také pracovními návyky a občansko-právním povědomím. Po dosažení 18 let by jejich dobrovolná integrace do společnosti neměla být „zlomem“ v životě, ale plynulým přechodem do světa dospělých.

Výchovně vzdělávací práce je zachycena v ročních plánech všech čtyř vychovatelů, které jsou následně rozepsány do týdenních plánů. Preferována je samostatnost dětí při běžných každodenních činnostech, schopnost zapojit se do běžného života, ohleduplnost k druhým lidem a ke svému okolí, vytváření správných pracovních návyků, zdravý duševní vývoj a zejména důraz na vzdělání, které je nezbytné k další zdárné existenci jednotlivce. Cíle jsou promítnuty do programů rozvoje dítěte a s každým dítětem jsou individuálně konzultovány.

Tabulka č. 10

Údaje o vzdělávání v rámci školského vzděl. systému v ČR dle věku dětí ke dni 30.6.2024:

Předškolní vzdělávání (do 6 let)	ZŠ (6-15 let)	SŠ, SOU (15-18 let)	VŠ (nad 18 let)
2	12	0	0

Tabulka č. 11

Údaje o vzdělávání dětí podle § 16 školského zákona 561/2004 Sb. ke dni 30.6.2024:

Celkový počet vzdělávaných dětí DD, Semily	Děti zařazené do hlavního vzdělávacího proudu	Děti v běžné ZŠ integrované s podpurným opatřením	Děti s SVP mimo hlavní vzdělávací proud
12	10	0	2

Tabulka č. 12

Údaje o speciální péči o děti Dětského domova Semily ke dni 30.6.2024:

Celkový počet dětí v DD, Semily (kapacita)	Děti vyžadující psychologickou a jinou terapeutickou pomoc	Děti vyžadující psychiatrickou pomoc	Děti vyžadující soustředěnou odbornou zdravotní pomoc či zvýšenou pozornost	Nově příchozí děti (nezařazené)
16	14	4	10	0

Pozn.:

Děti vyžadující psychologickou a jinou terapeutickou pomoc – děti, které v minulosti potřebovaly nebo aktuálně potřebují psychologickou intervenci pro zpracování nepříznivé situace ve svém okolí. Dětský domov, Semily, spolupracuje se dvěma psychology. Jeden psycholog dochází na požádání dětského domova, druhý se snaží o pravidelné návštěvy a intervenci potřebným. Je nutné zdůraznit, že oba psychologové tak dělají pouze z dobré vůle, a že jsou oba pracovní velice vytížení. Jejich práce v dětském domově je tak nad rámec jejich práce a povinností a děje se tak převážně z jejich empatického cítění vůči zdejším dětem. Práce psychologů je nedocenitelná. I když do dětského domova nemají být zařazovány děti s poruchami chování, mnohdy přicházejí do domova bez vstupní diagnostiky, ale navíc s rodinnou a osobní anamnézou, kterou je z hlediska budoucího zdárného vývoje psychiky dítěte nutné zpracovat individuálně, soustředěně, mnohdy dlouhodobě, s pravidelným sezením. Jiná terapeutická činnost se myslí soustředěným individuálním přístupem vychovatele - speciálního pedagoga dětského domova, kterého děti vnímají jako svého klíčového pracovníka. Děti vyžadující psychiatrickou pomoc – děti pod pravidelným dozorem a s nařízenou medikací. Děti vyžadující soustředěnou odbornou zdravotní pomoc či zvýšenou pozornost – děti s chronickým onemocněním, zdravotním, mentálním či jiným pozorovaným zanedbáním.

7. Údaje o průběhu výchovy podle cílů stanovených výchovně-vzdělávacími programy

V oblasti výchovy je kladen maximální důraz na volbu vhodných zájmových aktivit dětí a to tak, aby pokryla věkový rozsah všech svěřenců. Děti jsou vedeny k samostatnosti a připravovány na zvládání zátěže po odchodu z DD. Výchovně vzdělávací programy se opírají o standardy kvality péče o děti svěřené do ústavní výchovy, které nemají za cíl unifikovat péči a výchovu v zařízení, ale které pomáhají vytvářet vlastní přístup péče o děti.

Výchovná organizace školního roku v DD, Semily se zaměřuje na tři oblasti:

1. Výchova k samostatnosti vede k sebeřízení a ohleduplnosti v tvorbě, činech a rozhodování.
2. Estetická výchova podporuje fantazii, tvořivost a kreativitu, které společně vedou k zušlechťování svého okolí a prostředí, ve kterém žijeme.
3. Sportovní výchova, která vede k smysluplnosti pohybu jako cestou ke zdraví, a to nejen fyzickému, ale i psychickému.

Důraz ve výchově je kladen na výchovu ke spolupráci a toleranci, které si děti osvojují na společných komunitách. Tady můžou všichni (děti i pracovníci) sdělit své názory a spoluutvářet svůj život v rámci zařízení i mimo něj. Otevřená komunikace v rámci zařízení je více ceněná pro svůj výchovný podtext učít se slušnou a nenásilnou formou prosazovat vlastní názor, ale samozřejmě, děti mají možnost vyjádřit se i písemně (anonymně) prostřednictvím schránky důvěry. Každodenně se děti se svými vychovateli připravují na vyučování, společně si vaří, perou, uklízí a plní různé úkoly, které s sebou přináší běžný život.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Dlouhodobé cíle primární prevence se zaměřují na aktivní výchovně vzdělávací působení a předcházení rizikovým jevům v chování dětí. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na zdravý životní styl, pozitivní komunikační dovednosti, osobnostní a emočně sociální rozvoj. Dlouhodobé cíle jsou součástí RVP každého pedagoga školského zařízení a snaží se o důraz na sociální a personální kompetence s přesahem k výchově k samostatnosti. I proto je nejvíc rizikovým místem doba volných vycházek. Preventivní opatření se tedy týkají i smysluplného využívání volného času dětí, což je součástí i zájmového vzdělávání ve střediscích volného času, školních družin či klubech. Tato školská zařízení patří do osvětové činnosti v oblasti primární prevence.

Krátkodobé cíle primární prevence se dle návrhů a žádostí dětí zaměřují na oblíbené akce z loňského roku a další jsou rozšířené o aktuální potřeby vyplývající z jejich životního příběhu. Jedná se o různé formy činností – jednorázové akce, přednášky, kurzy, besedy, exkurze, několikadenní pobyty či nezávazné povídání – skupinové a individuální, společné čtení s výchovně terapeutickou tematikou a další výchovně vzdělávací akce různého zaměření (finance, uchovávání a význam tradic, nácvik sociálních dovedností, sportovní akce).

Seznam strategických dokumentů, na které se primární prevence obrací:

1. Primární prevence vychází ze **zákona č.561/2004 Sb.** (školský zákon) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
2. **Zákon č.109/2002 Sb.** o výkonu ÚV nebo OV ve školských zařízeních.
3. **Zákon č. 563/2004 Sb.** o pedagogických pracovnících.
 - **Zákon č. 65/2017 Sb.**, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
 - **Zákon č. 40/2009 Sb.**, trestní zákoník

4. Poradním nástrojem je **zákon č. 379/2005 Sb.** o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem, a jinými návykovými látkami.
5. **Národní strategie protidrogové politiky** pro rok 2019 – 2027
6. **Strategie prevence kriminality v působnosti resortu Ministerstva vnitra 2022 – 27**
7. **Plán protidrogové politiky Libereckého kraje na období 2023 – 2027**
8. **Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče.** Standardy nabízí sedm základních akcentů, které se na základě aplikovaného výzkumu ukázaly být jako prospěšné pro vývoj dítěte:
 - 7.1. Vztahy dítěte
 - 8.2. Dítě v kontextu
 - 8.3. Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu
 - 8.4. Dítě jako součást komunity / obce
 - 8.5. Dítě a jeho jedinečnost
 - 8.6. Dítě na cestě k dospělosti
 - 8.7. Dítě v bezpečí

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 22 příloh
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/2015-1
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s POLICIÍ ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

9.Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Dětský domov, Semily v rámci své činnosti spolupracuje s partnery zejména z oblasti sociálně-právní, kde se jedná hlavně o orgány OSPOD. Sociální pracovníce **oddělení sociálně-právní ochrany dětí** pravidelně navštěvují každé dítě minimálně jednou za čtvrtletí a další pracovní schůzky se uskutečňují na půdě KÚLK nebo DDÚ Lbc., kde se setkávají vedoucí pracovníci ústavní výchovy a pracovišť orgánů sociálně právní ochrany dětí. Pravidelné kontroly vykonává **Okresní státní zastupitelství** (2x ročně). Dětský domov rovněž spolupracuje s PPP (**pedagogicko-psychologickou poradnou**) v Semilech, kde se snažíme včas podchytit děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Dle dohody s příslušnou školou jsou pak těmto dětem poskytována příslušná podpůrná opatření. Kmenoví vychovatelé dětského domova se pravidelně informují o chování a prospěchu jednotlivých dětí, a to nejen na třídních schůzkách, ale i mimo ně. Často jde o různé individuální rozhovory mezi vychovatelem a třídním učitelem, kteří se snaží podchytit dítě v tom, co mu jde nejlépe. V případě potřeby se obracíme na další odborníky, kteří s námi spolupracují. Jedná se hlavně o psychologickou pomoc, kterou zastřešují PhDr. Lányová a PhDr. Pavlatová, ale i odborná zařízení např. dětské psychiatry, **SVP**, **DDÚ** a organizace zastřešující pomoc a prevenci, např. **ADVAITA, z. ú.**

I z preventivních důvodů dětský domov úzce spolupracuje s **PČR**. Jedná se o preventivní akce a diskuse na různá témata, které děti viděly či vídají v okruhu svých rodin, a na které se dá navázat vhodným výkladem. Často řešená témata z těchto diskusí jsou tabakismus, alkoholismus, drogy, vhodný / nevhodný životní styl, krádeže a nezaměstnanost. Pro děti úsměvné, avšak čím dál potřebnější debaty jsou i diskuse se sexuální problematikou –

promiskuita, pornofilmy, akty násilného charakteru a v neposlední řadě i virtuální drogy, jakými jsou PC a mobil s nebezpečím neověřených a líbivě prezentovaných přátelství.

Nadále spolupracujeme s organizacemi a nadacemi, které se snaží usnadnit dětem co nejvíc jejich vstup do života po ukončení ústavní výchovy. Jedná se například o: „**Nadaci Terezy Maxové dětem**“, která nám přispívá na doučování dětí a psychoterapii. Další organizace, která je nápomocná dětem vydávajících se do samostatného života je spolek **Múzy dětem**. Formou hravých dílen zapojují děti do různých akcí, které odhalují a podporují jejich talent a vlohy. Další organizací, která se věnuje zdárnému osamostatňování starších dětí (15+) je spolek **Nadání a dovednosti o.p.s.**, která organizuje různé projekty nejen pro děti v jejich osobním a kariérním rozvoji, ale i pro dospělé a v neposlední řadě podporuje dětský domov i materiálním vybavením (PC, notebooky). Další nadací, která se věnuje starším s jejich zdárným vstupem do života je **Nadace ZET profesora Milana Zeleného**, která organizuje podnikatelské kempy pro mladé lidi nejen z dětských domovů, ale i azylových domů nebo sociálně slabších rodin. Hlavním cílem nadace je připravit mladé lidi do profesionálního života na trhu práce a na přijetí osobní odpovědnosti za svůj život. V minulosti již máme za sebou spolupráci ve formě brigády, besedy s úspěšnými podnikateli, nebo diskusní fórum s dětmi z jiných dětských domovů, vzdělávací akce na téma financování, rozpočtu domácností, ale rovněž poskytování poradenství od přidělených mentorů a terapie pro děti nejen v DD, ale i ty odešlé. Další pomáhající organizací je „**Nadace Albert**“ s potravinovou sbírkou, dále „**Nadace Syner**“, která pro dětské domovy uskutečnila sbírku pro rekreační účely (letní a zimní tábory) a dovybavení pokojíků dětí nábytkem dle vlastního výběru. Dalšími pomáhajícími a podporujícími společnostmi je firma **Burton**, se svými sportovními a zážitkovými akcemi a firma **Orange Optik** se svými zvýhodněnými podmínkami zrakového poradenství a servisem s oční optikou nejen pro „naše“ děti, ale i pro dospělé s těmito dětmi pracujícími.

10. Údaje dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023 / 2024 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 6 různých kurzů v rámci celoživotního školení.

- Seminář k náhradě škody
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Základy komunikace – síla slova
- Efektivní komunikace s dětmi
- Význam slov při práci s klienty

Denní vychovatelé (speciální pedagogové) se zúčastňují vzdělávacích akcí 1x / půlrok, noční vychovatelé (asistentky pedagoga) pak 1x/ školní rok.

Společné vzdělávání, které absolvovali všichni zaměstnanci dětského domova (pedagogové i nepedagogové) bylo vzdělávání v poskytování první pomoci.

11.Další aktivity a prezentace zařízení na veřejnosti

PREVENTIVNÍ AKCE datum a místo	Název akce	Přiblížení přínosu akce
Září 2023	Dítě jako aktivní účastník procesu – vnitřní řád DD	Seznámení s vnitřním řádem, volnými vycházkami, poučení o bezpečnosti
Září 2023	Dítě v bezpečí	Preventivní program – šikana a jak se jí bránit / vyvarovat
Září 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Povídání a osvojování si základy osobní hygieny
Září 2023	Dítě jako aktivní tvůrce i účastník	Výběr zájmových kroužků a činností
Září 2023	Dítě v kontextu	Lidová tradice – Dny sv. Václava
Říjen 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Finanční gramotnost – hra na rodinu (Rodinný rozpočet)
Říjen 2023	Dítě v bezpečí	Preventivní program – bezpečí na internetu (sexuální vydírání)
Říjen 2023	Dítě v kontextu	Lidová tradice – Dušičky, Samhain,
Říjen 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Komunikace, přátelství, role v kolektivu
Říjen 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Prevence vandalismu – environmetální program úklid Klokočských skal
Listopad 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Finanční gramotnost Hospodaření s penězi, nákupy dárků
Listopad 2023	Dítě v bezpečí	Víkendová akce s Policií ČR
Listopad 2023	Dítě v kontextu	Lidová tradice – Svatomartinská tradice
Listopad 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Sestavování jídelníčku, plánování nákupů, logistika, příprava pokrmů
Listopad 2023	Dítě v kontextu	Lidová tradice –vánoční jarmark a výstava v semilském muzeu
Prosinec 2023	Dítě v kontextu	Lidová tradice – vánoční programy, dílny, zvyky, pečení atd.
Prosinec 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Finanční gramotnost, hospodaření s penězi, nákupy dárků
Prosinec 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Finanční gramotnost – hra na rodinu (rodinný rozpočet – půjčky na Vánoce)
Prosinec 2023	Dítě v bezpečí	Preventivní program – zábavní pyrotechnika a její rizika
Leden 2024	Dítě v bezpečí	Preventivní program – alkohol
Leden 2024	Dítě v kontextu	Beseda na téma – trestní čin, provinění, přestupek, krádež, loupež, rvačka, vandalismus atd.

Leden 2024	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu	Ekologický program Sedmihorky
Únor 2024	Dítě na cestě k dospělosti	Program – Naše tělo
Únor 2024	Dítě v bezpečí	Program – Bezpečnost při zimních sportech
Únor 2024	Dítě v kontextu	Lidová tradice – masopust program na Dlaskově statku
Únor 2024	Dítě v bezpečí	Preventivní program – sebepoškozování
Únor 2024	Dítě v kontextu	Hromnice – beseda se spisovatelkou o této tradici a jejím odrazu v regionální literatuře
Únor 2024	Dítě a jeho jedinečnost	Péče o pokožku – seznámení s kosmetikou, zacházení s ní.
Únor	Dítě jako součást komunity / obce	Program – poznávání místa, kde žiju
Únor 2024	Dítě v kontextu	Lidová tradice – Svatý Valentýn – beseda a výroba valentýnek
Březen 2024	Dítě v bezpečí	Preventivní program – tabákové a nikotinové výrobky
Březen 2024	Dítě v kontextu	Velikonoční programy a výstavy (pečení, zdobení kraslic, pletení pomlázek, koleda atd.)
Březen 2024	Dítě jako součást komunity / obce	Divadelní akce – Vysoké nad Jizerou, Turnovský drahokam
Březen 2024	Dítě na cestě k dospělosti	Program a beseda – osobní hygiena
Březen 2024	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu	Výstup na Sněžku – chování v Národním parku a CHKO
Březen 2024	Dítě jako součást komunity / obce	Program – „Lidé kolem nás“...naše povolání, rodina
Duben 2024	Dítě v kontextu	Velikonoční programy a výstavy (Pečení, zdobení kraslic, pletení pomlázek, koleda atd.)
Duben 2024	Dítě v bezpečí	Preventivní program záškoláctví
Duben 2024	Dítě na cestě k dospělosti	Manipulace s pračkou a praní prádla
Duben 2024	Dítě v kontextu	Lidová tradice – slavnosti jara
Duben 2024	Dítě v bezpečí	Poučení o bezpečné manipulaci s ohněm a rizicích požáru
Květen 2024	Dítě v kontextu	Oslava – Den matek
Květen 2024	Dítě v kontextu	Lidová tradice – první máj, svátek lásky – beseda Waldorfské lyceum
Květen 2024	Dítě v kontextu	Den vítězství – beseda ke konci druhé světové války

Květen 2024	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu	Ekologický program – Ohlédni se, člověče!
Červen 2024	Dítě v bezpečí	Preventivní program – digitální bezpečnost a sociální síť
Červen 2024	Dítě v kontextu	Oslava – Den otců
Červen 2024	Dítě v kontextu	Oslava – Den dětí
Červen 2024	Dítě jako součást komunity / obce	Ukončení školního roku, závěrečné zhodnocení
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě v bezpečí	Tematické preventivní programy a akce ve spolupráci s PCR
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě jako aktivní tvůrce i účastník	Společenské chování. spoluutváření života v DD, ale i mimo něj.
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě jako aktivní tvůrce i účastník – komunita celého zařízení.	Podpora možnosti spoluutvářet svůj život v rámci zařízení
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě na cestě k dospělosti – podpora aktivit (škola, práce, koníčky, zájmy), rozvíjející kompetence pro samostatný život.	Rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikační, personální, pracovní, sociální, občanské
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě a jeho jedinečnost – rozvíjení dle vlastní individuality.	Podpora aktivit a potřeb každého dítěte – kroužky, zábava, koníčky
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě na cestě k dospělosti – jako aktivní tvůrce	Společné vaření a pečení. Tvorba jídelníčku, nákup surovin, příprava
V průběhu celého školního roku 2023 – 2024	Dítě na cestě k dospělosti – podpora kompetencí pro samostatný život.	Finanční gramotnost – hospodaření s vlastním kapesným. Šetření/nákup
Jsme spolu i o prázdninách 2023 – 2024	Dítě jako součást komunity / obce.	Podpora pozitivních vztahů pracovník / dítě. Psaní na letní tábory – dopisy, maily, pohledy

Prázdninové pobyty dětí na konci školního roku 2023/2024

- Červenec – několikadenní pobyt dětí a vychovatelů DD – Vrchbělá
- Červenec – Benešov u Semil, koňský tábor
- Červenec – ARA, Malá Skála – letní tábor
- Červenec – SOPKA, Nová Paka – letní tábor
- Červenec – ozdravné lázně, Karlovy Vary
- Červenec, srpen – ZARU
- Červenec, srpen – Tábor MASH, Trutnov
- Srpen – sportovní víkend, BURTON – Vrchlabí, Krkonoše
- Srpen – Krkonoše, letní tábor
- Srpen – MASH, Trutnov – letní tábor
- Srpen – ZARU – letní tábor

Dětem je poskytována velmi kvalitní lékařská péče. Kromě akutních vyšetření absolvují děti pravidelné preventivní prohlídky (pediatr, stomatolog, dentální hygiena). Podle potřeby absolvují i vyšetření na specializovaných pracovištích, poměrně často např. na diabetologii, ortodoncii, u očního či kožního lékaře a chirurgii.

Spolupráce s rodiči je vedena v několika rovinách - písemná, telefonická a osobní. Osobní kontakt je při návštěvních dnech – 1x týdně, případně podle potřeby a možností rodiny dítěte. Děti mají možnost se s rodiči kontaktovat pomocí svých mobilních telefonů a telefonu DD. Velmi časté a oblíbené jsou e-kontakty přes sociální sítě počítačů DD.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- ❖ **Kontrola ČŠI - listopad 2023.** Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem. Kontrola shledala dva nedostatky, která vyžadovala okamžitou nápravu, a to:
 1. Porušení právního předpisu o psychické způsobilosti u dvou nočních pracovníků.
 2. Porušení právního předpisu o školním stravování – překročení horní hranice u komodity tuku. **U obou nedostatků byla sjednána okamžitá náprava.**Doporučení kontroly ČŠI:
 - Zaměřit se na formálnost prováděných hospitací
 - Zaměřit se na provázanost týdenních programů s programy rozvoje osobnosti dítěte
- ❖ **Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – kontrola proběhla ve dnech 19 – 21.2.2024.** Byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a odvodech pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Všechny požadované práce pro Dětský domov, Semily, vykonává externí účetní firma, která má s DD sepsanou smlouvu o spolupráci. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- ❖ **Kontrola Krajské hygienické stanice – poslední kontrola 9. 4. 2024.** Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví včetně ochrany zdraví při práci, nad souvisejícími pracovními podmínkami včetně vybavení pracovišť a na plnění povinností zaměstnavatele zajistit pracovně-lékařské služby. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- ❖ **Kontrola státní zástupkyně v průběhu školního roku 2023/2024.** Předmětem kontroly je dodržování právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ředitelem, sociálním pracovníkem a vychovateli Dětského domova, Semily. Pravidelná kontrola v průběhu školního roku celkem 2x, namátková kontrola v průběhu řízení o zrušení ústavní výchovy nad nezletilými chovanci dětského domova v Semilech. Z namátkové kontroly vychází příkaz státní zástupkyně:
 - aby ředitelkou Dětského domova, Semily, bylo přijato opatření vůči zaměstnancům zařízení tak, aby při usměrňování chování dětí bylo postupováno pouze výchovnými prostředky, které nebudou v rozporu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péče ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, nebyly vůči dětem uplatňovány jakékoliv tělesné tresty.

❖ **Kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje – 19 – 21. 8. 2024.** Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace a aktuální personalistika. **Kontrola shledala tyto nedostatky:**

1. Při zařazení nového majetku dodržovat Český účetní standard pro některé vybrané účetní jednotky č.710, bod 6.3.2.
2. Zveřejňovat v registru smluv uzavřené objednávky v souladu se zákonem č.340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv).
3. Při vyplácení cestovních náhrad postupovat v souladu s platnou vyhláškou o změně sazby základní náhrady za používání silničních motorových vozidel a stravného a stanovení průměrné ceny pohonných hmot pro účely poskytování cestovních náhrad.

U všech zmíněných nedostatků byla sjednána okamžitá náprava.

Doporučení kontroly KÚ LK:

- Aktualizace vnitřních směrnic organizace
- Vytvoření opravných položek k pohledávkám v souladu s ČUS č.706 a § 65 vyhlášky č.410/2009 Sb., které si organizace stanoví vnitřním předpisem nedobytnost pohledávek
- Pro úplnost evidence zadávat do elektronické knihy jízd údaje o tankování PHM

13. Základní údaje o hospodaření zařízení.

Zpráva o činnosti organizace byla projednána v květnu 2023. Krajským úřadem Libereckého kraje nebyl vznesen požadavek k přepracování.