



PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
LIBERECKÉHO KRAJE

*Dětský domov, Semily, Nad Školami 480, příspěvková organizace,
Nad Školami 480, 513 01 Semily*

*Tel.: 481 622 514, e-mail: reditel@dd-semily.cz
<http://www.dd-semily.cz>*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

Zpracovala a předkládá:

V Semilech, říjen 2023

**Mgr. Viera Hlaváčová
ředitelka DD Semily**

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov, Semily, Nad Školami 480, příspěvková organizace
Sídlo:	Semily 513 01, Nad Školami 480
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00855006
IZO:	103 378 731
RED-IZO:	600 029 808
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitelka:	Mgr. Viera Hlaváčová
Datum zařazení do sítě:	3.1. 2008 (datum poslední změny v zařazení)
Kapacita školského zařízení:	16 lůžek
Organizace sdružuje:	Dětský domov Školní jídelna

2. Organizace činnosti

Dětský domov pečuje o děti s nařízenou ústavní výchovou dle zákona č.109/2002 Sb., přičemž plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Dětský domov v Semilech má dvě rodinné skupiny, ve kterých může být dohromady umístěno 16 dětí, a tedy v každé rodinné skupince maximálně 8 dětí. Věk dětí se může pohybovat od 3 do 26 let. Ve školním roce 2022/2023 mělo nejmladší dítě 3 roky a nejstarší 17 let. Děti navštěvují MŠ, ZŠ a SŠ v Semilech a okolí.

Dětský domov má nepřetržitý provoz (365 dní, 24/7), který je odvislý od možnosti alespoň občasné péče rodičů či příbuzných dětí umístěných v DD. I přes snahu zaměstnanců dětského domova navázat dobré kontakty s rodinou dětí, některé zůstávají po celý kalendářní rok v nepřetržité péči domova. Ve školním roce 2022 / 2023 se z výše uvedeného důvodu podařilo navázat kontakt s hostitelskou rodinou, která poskytuje rodinné zázemí jednomu dítěti z DD.

Práce v dětském domově vyžaduje nejen odbornou kvalifikaci z důvodu obtížné práce s heterogenní skupinou, která je různorodá nejen věkem (ve školním roce 2022/2023 rozmezí od 3 do 17 let), pohlavím, rasou, kulturou, náboženským vyznáním, ale i mentalitou, temperamentem, uznávanými hodnotami a přístupem k lidem a okolí. Organizace často stojí před složitým úkolem, jak vést a učit děti v domovech základním lidským a společenským kompetencím. V polovině školního roku 2022 / 2023 odchází jedna pedagogická pracovnice do předčasného důchodu. Za tuto odchází pracovníci se podařilo sehnat vychovatele. V současné době je tak poměr mužských vychovatelů a ženských vychovatelek v rodinných skupinkách zcela vyrovnaný, a to 2:2. Každé oddělení má tedy svou tetu a strejdu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školského zařízení

Ve školním roce 2022/2023 došlo k personálním změnám na více postech dětského domova. Z důvodů dlouhodobé nemoci kuchaře byl počet zaměstnanců navýšen z 15 na 16 zaměstnanců, kdy bylo potřeba dlouhodobě nemocného zaměstnance v jeho funkci zastoupit. Tento počet zaměstnanců zůstal stejný i po návratu z nemocenské, avšak bez navýšení limitu zaměstnanců (12 přepočtených), kdy došlo pouze k úpravám již tak snížených nepedagogických úvazků.

Asi tím nejčastějším důvodem změn v personálním obsazení DD byly zdravotní problémy, rodinné důvody, vyšší věk a odchod do důchodů. Nástupem nových lidí došlo k omlazení personálu a k snížení celkového průměrného věku zaměstnanců DD, který nyní činí 52 let.

Tab.č.1 - Věková skladba nepedagogických pracovníků v DD Semily (údaje k 30. 6. 2023)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	0	0,7	0,85	2,2	0,9	4,65
z toho ženy		0,7	0,85	2,2		3,75

Celkově se v DD změnilo obsazení na 6 personálních místech napříč všemi pozicemi. Na pozicích nepedagogických pracovníků došlo ke 4 změnám, konkrétně pak na pozici uklízečky, sociální pracovníce, kuchaře a údržbáře. Nepedagogických pracovníků pracuje v DD fyzicky 8 osob, z toho přepočtených na úvazky je to 4,65 osob. Jejich průměrný věk činí 56 let.

Tab.č.2 - Věková skladba pedagogických pracovníků v DD Semily (údaje k 30. 6. 2023)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	1	1	2	2,5	0,85	7,35
z toho ženy		1	1	2,5	0,85	5,35

Pedagogických pracovníků pracuje v DD fyzicky celkem 8 osob, v přepočtu na úvazky je to 7,35 osob. Na pozicích kmenových vychovatelů pracují ve dvou rodinných skupinkách celkem 4 pedagogové, z toho dvě ženy a dva muži. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48 let.

V průběhu školního roku pracovalo v DD několik externích pracovníků, kteří zajišťovali zástup nejen za vychovatele (zástup o prázdninách, ale i v době pracovní neschopnosti). Z projektu Nadace Terezy Maxové pak dochází externisté pouze na individuální doučování dětí.

Na pozicích pedagogických pracovníků došlo ke dvěma personálním změnám na pozicích kmenového vychovatele a asistentky pedagoga (dříve noční bezpečnostní pracovníce). Na obě pozice se podařilo sehnat pouze nekvalifikované pracovníky.

Kvalifikační předpoklady pro výkon funkce v ústavním zařízení podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. má celkem 6 pedagogů z 8, přepočteno na úvazky 5,5 pedagogů. Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků je v počtu dvou osob z 8, z toho jeden pedagog je za záskok po dobu rodičovské dovolené. Přepočteno na úvazky je to 1,85 osob.

Tab.č.3 – Údaje o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (údaje k 30. 6. 2023)

pedagogové vč. ředitelky	asistenti pedagoga	ostatní	Celkem
4	2	2	8,00

Tab.č-4 – Údaje o odborné kvalifikaci pedagogů v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
7,35	1,85

Ve školním roce 2022/23 absolvovala ředitelka funkční studium pro řídicí pracovníky. Tímto studiem splnila kvalifikační předpoklady pro výkon funkce řídicího pracovníka ve ŠZ.

Funkcí „Školní metodik prevence“ byl pověřen denní vychovatel s VŠ vzděláním, avšak bez odborné kvalifikace v prevenci. Přehled v dění v této problematice získává pravidelnou účastí na odborných kurzech a seminářích s touto problematikou.

Tab.č.5 - Odborná kvalifikace pro poradenské služby ve školském zařízení

Z toho:	Počet (fyzický počet)	Z toho bez kvalifikace
Poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce		
školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
Ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií		
koordinátor environmentální výchovy		

Nepedagogičtí zaměstnanci pokračují v navyšování své odborné způsobilosti v souladu s aktuální potřebou organizace, která vychází z momentálních požadavků dětí (např. zdravotní stav dětí – diabetes, bezlepková dieta, hygienické normy v kuchyni), ale i potřebou organizace dle požadavků zřizovatele (vzdělávání v ekonomické a sociální problematice).

4. Údaje o pohybu počtu dětí v Dětském domově, Semily

Tabulka č. 6

Dětský domov	Počet dětí (kapacita)	Počet pracovníků fyzicky přítomných	Počet přepočtených pracovníků	Počet dětí na jednoho pracovníka	Počet dětí na jednoho přepočteného pracovníka
Semily	16	16	12	1	1,33

Zhodnocení vývoje počtu dětí v DD, Semily: DD má dvě skupiny s celkovou kapacitou 16 lůžek. V průběhu roku počet dětí kolísá podle toho, jak jednotlivé děti zařízení opouštějí nebo přicházejí – konec ústavní výchovy, přecházení do jiného zařízení nebo odchod do rodin či pěstounské péče. Do DD jsou děti zařazovány na základě rozhodnutí soudů a návrhů OSPOD.

Pohyb dětí během školního roku 2022/2023

Tabulka č. 7

Pohyb dětí z celkového počtu 16	Celkový počet různě přemístěných dětí během školního roku 2022/2023	Počet dětí ukončujících ústavní výchovu (dospělost)	Počet dětí odchozích do pěstounské péče	Počet dětí přecházejících do péče rodiny	Počet dětí vracejících se z péče rodiny	Počet dětí se změnou ústavní výchovy	Počet nově přichozích dětí
Počet dětí	14	0	2	1	4	2	4

Během školního roku 2022/2023 zaznamenal dětský domov celkem 10 přesunů dětí z celkového počtu 16 dětí. V tomto školním roce byla nejvyšší věková kategorie dítěte 17 let, nejnižší pak 3 roky. Nejmladší děti plnily předškolní docházku v Dětském centru a mateřské škole v Semilech, starší děti si plnily povinnou školní docházku na třech základních školách v Semilech. Nejstarší dítě dojíždělo na učební obor do Hostinného. Dvě děti odešly z dětského domova do pěstounské péče, avšak jedno nově přichozí dítě do dětského domova mělo zkušenost s pěstounskou péčí, která byla na žádost pěstounů ukončena. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo jednomu dítěti vrátit zpět do rodiny, avšak čtyři děti se naopak vrátily do dětského domova z dlouhodobé propustky od rodičů. Pro dlouhodobé záťažové chování dvě děti změnil režim ústavní výchovy. Ještě před ukončením školního roku se podařilo navázat kontakt s hostitelskou rodinou, kterou od prázdnin pravidelně navštěvuje jedno dítě DD Semily.

Tabulka č. 8

Obsazenost Dětského domova Semily ke konci š.r.2022/2023

Kapacita DD, Semily	Počet dívek v DD, Semily	Počet chlapců v DD, Semily
16	7	9

5. Zhodnocení naplňování cílů školského zařízení Dětského domova, Semily

Cíl – výchova, vzdělávání a péče o děti s nařízenou ústavní výchovou dle zákona č.109/2002 Sb., které se soustřeďují na preventivně výchovnou péči předcházení nebo zabránění rozvoji negativních dopadů a důsledků špatné situace v původním prostředí. Hlavním cílem zařízení je vědomé, intenzivní a terapeutické působení na zdravý osobnostní vývoj dětí speciálním a odborným výchovným působením a péčí skrze vhodné zázemí rodinného typu.

Tabulka č. 9

Údaje o vzdělávání dětí v rámci školského vzdělávacího systému v ČR dle věku dětí:

Předškolní vzdělávání (do 6 let)	ZŠ (6-15 let)	SŠ, SOU (15-18 let)	VŠ (nad 18 let)
2	13	1	0

Tabulka č. 10**Údaje o vzdělávání dětí podle § 16 školského zákona 561/2004 Sb.**

Celkový počet vzdělávaných dětí DD, Semily	Děti zařazené do hlavního vzdělávacího proudu	Děti v běžné ZŠ integrované s podpurným opatřením	Děti s SVP mimo hlavní vzdělávací proud
16	10	5	1

Tabulka č. 11**Údaje o speciální péči o děti Dětského domova Semily**

Celkový počet dětí v DD, Semily (kapacita)	Děti vyžadující psychologickou a jinou terapeutickou pomoc	Děti vyžadující psychiatrickou pomoc	Děti vyžadující soustředěnou odbornou zdravotní pomoc či zvýšenou pozornost	Nezařazené děti (nově příchozí)
16	16	3	4	4

Pozn.:

Děti vyžadující psychologickou a jinou terapeutickou pomoc – děti, které v minulosti potřebovaly nebo aktuálně potřebují psychologickou intervenci pro zpracování nepříznivé situace ve svém okolí. Dětský domov Semily spolupracuje se dvěma psychology. Jeden psycholog dochází na požádání dětského domova, druhý se snaží o pravidelné návštěvy a intervenci potřebným. Je nutné zdůraznit, že oba psychologové tak dělají pouze z dobré vůle, a že jsou oba pracovní velice vytížení. Jejich práce v dětském domově je tak nad rámec jejich práce a povinností a děje se tak převážně z jejich empatického cítění vůči zdejšími dětem. Práce psychologů je nedocenitelná. I když do dětského domova nemají být zařazovány děti s poruchami chování, mnohdy přicházejí do domova bez vstupní diagnostiky, ale navíc s rodinnou a osobní anamnézou, kterou je z hlediska budoucího zdárného vývoje psychiky dítěte nutné zpracovat individuálně, soustředěně, mnohdy dlouhodobě, pravidelně a cílevědomě. Tento komfort „zavřených dveří“ bohužel vychovatel – speciální pedagog, při skupině osmi dětí nemá. Jiná terapeutická činnost se myslí soustředěným individuálním přístupem vychovatele - speciálního pedagoga DD, Semily.

Děti vyžadující psychiatrickou pomoc – děti pod pravidelným dozorem a s nařízenou medikací. Děti vyžadující soustředěnou odbornou zdravotní pomoc či zvýšenou pozornost – děti s chronickým onemocněním, zdravotním, mentálním či podnětovým zanedbáním.

6. Údaje o průběhu výchovy podle cílů stanovených výchovně-vzdělávacími programy

V oblasti výchovy je kladen maximální důraz na volbu vhodných zájmových aktivit dětí a to tak, aby pokryla věkový rozsah všech svěřenců. Děti jsou vedeny k samostatnosti a připravovány na zvládání zátěže po odchodu z DD. Výchovně vzdělávací programy se opírají o standardy kvality péče o děti svěřené do ústavní výchovy, které nemají za cíl unifikovat péči a výchovu v zařízení, ale které pomáhají vytvářet vlastní přístup péče o děti.

Výchovná organizace školního roku v DD Semily se zaměřuje na tři oblasti:

1. Výchova k samostatnosti vede k sebeřízení a ohleduplnosti v tvorbě, činech a rozhodování.
2. Estetická výchova podporuje fantazii, tvořivost a kreativitu, které společně vedou k zušlechťování svého okolí a prostředí, ve kterém žijeme.
3. Sportovní výchova, která vede k smysluplnosti pohybu jako cestou ke zdraví, a to nejen fyzickému, ale i psychickému.

Důraz ve výchově je kladen na výchovu ke spolupráci a toleranci, které si děti osvojují na společných komunitách. Tady můžou všichni sdělit své názory a spoluutvářet svůj život v rámci zařízení i mimo něj. Otevřená komunikace v rámci zařízení je více ceněná pro svůj výchovný podtext učit se slušnou a nenásilnou formou prosazovat vlastní názor, ale samozřejmě, děti mají možnost vyjádřit se i písemně (anonymně) prostřednictvím schránky důvěry. Každodenně se děti se svými vychovateli připravují na vyučování, společně si varí, perou, uklízí a plní různé úkoly, které s sebou přináší běžný život.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Dlouhodobé cíle primární prevence se zaměřují na aktivní výchovně vzdělávací působení a předcházení rizikovým jevům v chování dětí. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na zdravý životní styl, komunikační dovednosti, osobnostní a emočně sociální rozvoj. Dlouhodobé cíle jsou součástí RVP každého pedagoga školského zařízení a snaží se o důraz na sociální a personální kompetence s přesahem k výchově k samostatnosti. I proto je nejvíc rizikovým místem doba volných vycházek. Preventivní opatření se tedy týkají i smysluplného využívání volného času dětí, což je součástí i zájmového vzdělávání ve střediscích volného času, školních družin či klubech. Tato školská zařízení patří do osvětové činnosti v oblasti primární prevence.

Krátkodobé cíle primární prevence se dle návrhů a žádostí dětí zaměřují i na akce z loňského roku a další jsou rozšířené o aktuální potřeby vyplývající ze životního příběhu dětí. Jedná se o různé formy činností – jednorázové akce, přednášky, kurzy, besedy, exkurze, několikadenní pobyty či nezávazné povídání – skupinové a individuální, víkendové čtení s výchovnou tematikou a další výchovně vzdělávací akce různého zaměření (finance, uchovávání a význam tradic, nácvik sociálních dovedností, sportovní akce).

Seznam strategických dokumentů, na které se primární prevence obrací:

1. Primární prevence vychází ze **zákona č.561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
2. **Zákon č.109/2002 Sb.** o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění po posledních úpravách.
3. Poradním nástrojem je **zákon č. 379/2005 Sb.** o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem, a jinými návykovými látkami.
4. **Národní strategie protidrogové politiky** pro rok 2019 – 2027
5. **Strategie prevence kriminality v působnosti resortu Ministerstva vnitra 2022 – 27**
6. **Plán protidrogové politiky Libereckého kraje na období 2023 – 2027**
7. **Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče.** Standardy nabízí sedm základních akcentů, které se na základě aplikovaného výzkumu ukázaly být jako prospěšné pro vývoj dítěte:
 - 7.1. Vztahy dítěte
 - 7.2. Dítě v kontextu
 - 7.3. Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu
 - 7.4. Dítě jako součást komunity / obce
 - 7.5. Dítě a jeho jedinečnost
 - 7.6. Dítě na cestě k dospělosti
 - 7.7. Dítě v bezpečí

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Dětský domov, Semily v rámci své činnosti spolupracuje s partnery zejména z oblasti sociálně-právní, kde se jedná hlavně o orgány OSPOD. Sociální pracovníce **oddělení sociálně-právní ochrany dětí** pravidelně navštěvují každé dítě minimálně jednou za čtvrtletí. Pravidelné kontroly vykonává **Okresní státní zastupitelství** (2x ročně). Dětský domov rovněž spolupracuje s PPP (**pedagogicko-psychologickou poradnou**) v Semilech, kde se snažíme včas podchytit děti se specifickými poruchami učení a chování. V dohodě s příslušnou školou je pak těmto dětem zpracován individuální plán výuky s poskytováním příslušných podpůrných opatření. Kmenoví vychovatelé se pravidelně informují o chování a prospěchu – a to nejen na třídních schůzkách, ale i mimo ně. V případě potřeby se obracíme na další odborníky a zařízení (např. dětské psychiatry, **SVP**, **DDÚ** a organizace zastrešující pomoc a prevenci, např. **ADVAITA**, z. ú.).

I z preventivních důvodů dětský domov úzce spolupracuje s **PČR**. Jedná se o preventivní akce a diskuse na různá témata, které děti viděly či vídají v okruhu svých rodin, a na které se dá navázat vhodným výkladem. Často řešená témata z těchto diskusí jsou tabakismus, alkoholismus, drogy, vhodný / nevhodný životní styl, krádeže a nezaměstnanost. Pro děti úsměvné, avšak čím dál potřebnější debaty jsou i diskuse se sexuální problematikou – promiskuita, pornofilmy, akty násilného charakteru a v neposlední řadě i virtuální drogy, jakými jsou PC a mobil s nebezpečím neověřených a líbivě prezentovaných přátelství.

Nadále spolupracujeme s organizacemi a nadacemi, které se snaží usnadnit dětem co nejvíc jejich vstup do života po ukončení ústavní výchovy. Jedná se například o: „**Nadaci Terezy Maxové dětem**“, která nám přispívá na doučování dětí a psychoterapii. Další organizace, která je nápomocná dětem vydávajících se do samostatného života je nezisková organizace „**Yourchange o.p.s.**“. Tato organizace se však nestará pouze o plnoleté, ale i o náctileté mládežníky, kteří se vydávají do škol za profesním vzděláním. Umožnění brigády, besedy s úspěšnými podnikateli a zaměstnavateli, diskusní fórum s dětmi z jiných dětských domovů, vzdělávací akce na téma financování, rozpočtu domácností, ale rovněž poskytování poradenství od přidělených mentorů a terapie pro děti nejen v DD, ale i ty odešlé. Další pomáhající organizací je „**Nadace Albert**“, dále „**Nadace Syner**“, která poskytla příspěvek na vybavení domácnosti pro dítě odcházející z dětského domova a „**Nadace Ley Ševčíkové**“. Dalšími pomáhajícími a podporujícími společnostmi jsou firma **Amway**, společnost **Burton** se svými sportovními a zážitkovými akcemi, „**Mise naděje**“ což je studentská nezisková organizace se svým online doučováním a programem finanční gramotnosti, dále společnost „**Nadání a dovednosti o.p.s.**“ s pomocí v osobním a kariérním rozvoji, společnost „**WOMEN FOR WOMEN o.p.s.**“, která podporuje děti na odchodu z dětských domovů.

8. Další aktivity a prezentace zařízení na veřejnosti

Reprezentace Dětského domova, Semily v celostátní soutěži „**Vezmi žlutou barvičku**.“ Za Dětský domov, Semily získalo ocenění za svou malůvku hned několik dětí a 1. místo dítě v kategorii mladšího školního věku.

Zapojení a výhra v projektu o „**Vánoční logo**“ pro společnost „**Nadání a dovednosti o.p.s.**“, kterým se po určité době společnost prezentovala.

AKCE Školního roku 2022/2023	Zaměření výchovy dle hlavních okruhů standardů	Název akce	Místo
datum			
Září 2022	Dítě jako součást komunity / obce	Semilský pecen	Semily
Září 2022	Dítě jako aktivní účastník a tvůrce procesu	Sportovní odpoledne	Koberovy
Září 2022	Dítě a jeho jedinečnost	Volba zájmových kroužků dle přání dětí	Semily
Říjen 2022	Dítě jako součást komunity a vztahy dětí	Harmonizační pobyt – skupinová práce s psychologem, finanční gramotnost.	Benešov u Semil
Říjen 2022	Dítě jako aktivní účastník a tvůrce procesu	Projekt „Laskavý skutek“ – nezištná pomoc opuštěné babičce – 6.ročník	Jablonec nad Jizerou
Říjen 2022	Dítě v kontextu	Výroba dáreků pro jednotlivce, ale i společnosti, kteří jsou různým způsobem nápomocní DD Semily	Semily
Listopad 2022	Víkend s policií ČR	Beseda a preventivní program ve spolupráci s PČR.	Semily
Listopad 2022	Dítě v kontextu	Památka zesnulých – zachovávání českých tradic, uctění předků – návštěva hřbitova.	Semily
Listopad 2022	Dítě jako spolutvůrce dění	Třídní schůzky – prezentace vlastní osoby (chování, učení).	Semily, Hostinné
Listopad 2022	Dítě jako součást komunity / obce	Projekt „Vyčisti les“	Semily – Palackého sady
Listopad 2022	Dítě jako aktivní účastník procesu	Pečení perníčků – podpora regionálních tradic	Semily
Prosinec 2022	Dítě v kontextu – Vánoce.	Podpora vztahů s rodinou a blízkými osobami dítěte.	Dle přání dětí
Prosinec 2022	Dítě na cestě k dospělosti	Příprava vánočních pokrmů. Finanční gramotnost v praxi – nákup dáreků.	Liberecko
Prosinec 2022	Dítě jako aktivní účastník procesu	Návštěva psiho útulku a předání dáreků od dětí	Liberecko
Prosinec 2022	Dítě v kontextu a spolutvůrce dění	Vánoční besídka – společné posezení dětí a dospělých	Semily
Leden 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Ekologický program	Sedmihorky

Leden 2023	Dítě a vztahy	Jsme jedna velká rodina. Návraty dětí z vánočních prázdnin.	Semily
Leden 2023	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník procesu	Bazén	Jičín
Leden 2023	Dítě v kontextu	Betlém	Jilemnice, Malá Skála
Únor 2023	Dítě v kontextu	Návštěva muzea skla a bižuterie	Jablonec nad Nisou
Únor 2023	Dítě jako součást komunity a vztahy dětí	Harmonizační pobyt – lyžařský kurz.	Pec pod Sněžkou
Únor 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Maškarní bál	Semily
Březen 2023	Dítě v kontextu	Turnovský drahokam – loutkové pohádky	Turnov
Březen 2023	Dítě v kontextu	Loutkové představení	Vysoké nad Jizerou
Březen 2023	Dítě a jeho jedinečnost	Měsíc knihy – učení naslouchání a porozumění textu. Návštěva knihovny.	Semily
Duben 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Projekt „Uklid’me Semily, uklid’me Česko“ – sbírání odpadků ve vybraných lokalitách města.	Semily
Duben 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Sestava jídelníčku, pečení, velikonoční tradice – praktická ukázka.	Hrad Rotštejn
Duben 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Velikonoční svátky – dodržování českých tradic, koleda.	Semily
Duben 2023	Bezpečnost na silnicích. Chování účastníka silničního provozu.	Vybavení na sport – kola, brusle, free-style koloběžky. Dopravní hřiště.	Košťálov
Duben 2023	Dítě jako součást komunity	Den Země – environmentální program.	Klokočské skály
Duben 2023	Dítě v kontextu	Oslava příchodu jara dle tradic předků.	Semily
Duben 2023	Dítě a jeho jedinečnost	Rodičovské schůzky ve školách – zhodnocení chování a vzdělávání ve II. pololetí škol. roku 2022 / 2023	Semily

Květen 2023	Dítě a vztahy	Podpora sociálních a vztahových kontextů – podpora spolupráce s rodinou dítěte.	Liberecko
Květen 2023	Dítě v kontextu	Výlet do ZOO	Dvůr Králové, Liberec
Květen 2023	Dítě a jeho jedinečnost	Slavata triatlon – sportovní odpoledne	Hrádek nad Nisou
Květen 2023	Dítě a jeho jedinečnost	Terapeutické hry, výtvarné techniky, vědomostní kvízy, Přírodovědné vycházky.	Semilsko
Červen 2023	Dítě a jeho jedinečnost	Den dětí	Koberovy
Červen 2023	Dítě na cestě k samostatnosti	Finanční gramotnost v praxi. Hospodaření s penězi – pout', úspory na letní tábory.	Semilsko
Červen 2023	Dítě v kontextu	Lesopark	Příchovice
Červen 2023	Dítě jako součást komunity / obce	Pohádkový les	Semily a okolí
Červen 2023	Dítě v kontextu	Zábavný park pro děti - Mirakulum	Milovice
Červen 2023	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník	Bezpečnost o prázdninách – akce PČR	Semily
Červen 2023	Dítě jako aktivní tvůrce a účastník	Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem 2022 / 2023	Semily
Prázdniny	Dítě jako součást komunity	Letní tábory	Liberecko, Příbramsko
V průběhu školního roku 2022 / 2023	Dítě jako aktivní tvůrce i účastník	Společenské chování. Spoluutváření života v DD, ale i mimo něj.	ČR
V průběhu školního roku 2022 / 2023	Dítě a vztahy	Oslavy narozenin, svátků	Semily
V průběhu školního roku 2022 / 2023	Práce se životním příběhem dítěte	Péče o adoptovaného psíka z útulku	Semily
V průběhu školního roku 2022 / 2023	Dítě v bezpečí	Skupinová / individuální terapie pro děti	Semily
V průběhu školního roku 2022 – 2023	Dítě jako aktivní tvůrce i účastník	Komunita - podpora možnosti spoluutvářet svůj život v rámci i mimo zařízení.	Semilsko
V průběhu školního roku 2022 – 2023	Dítě na cestě k dospělosti	Rozvíjení kompetencí k učení, řešení problémů, dále komunikační, personální, pracovní, sociální, občanské kompetence.	Semilsko
Jsme spolu i o prázdninách 2022 – 2023	Dítě jako součást komunity / obce.	Podpora pozitivních vztahů v DD dospělý / dítě. Psaní na letní tábory – dopisy, maily, pohledy.	Vybrané lokality

Prázdninové pobyty dětí během školního roku 2022/2023

- Červenec - několikadenní pobyt dětí a vychovatelů DD - Vrchbělá
- Červenec – ARA Malá Skála
- Červenec – lázně, Karlovy Vary
- Červenec - LT Nová Paka
- Červenec, srpen – ZARU, Hrachov, Příbramsko
- Červenec, srpen – Tábor MASH, Trutnov
- Srpen – sportovní víkend, BURTON – Vrchlabí, Krkonoše
- Srpen – LT Krkonoše

Dětem je poskytována velmi kvalitní lékařská péče. Kromě akutních vyšetření absolvují děti pravidelné preventivní prohlídky (pediatr, stomatolog). Podle potřeby absolvují i vyšetření na specializovaných pracovištích, poměrně často např. na diabetologii, ortodoncii, u očního lékaře.

Spolupráce s rodiči je vedena v několika rovinách - písemná, telefonická a osobní. Osobní kontakt je při návštěvních dnech – 1x týdně, případně podle potřeby a možností rodiny dítěte. Děti mají možnost se s rodiči kontaktovat pomocí svých mobilních telefonů a telefonu DD. Velmi časté a oblíbené jsou e-kontakty přes sociální sítě počítačů DD.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Kontrola ČŠI - říjen 2019. Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem. **Kontrola neměla vážnějších připomínek.** Výsledky kontroly a příležitosti ke zlepšení:

- Organizace večerních služeb.
- Pokračovat v úsilí o rovnoměrné zastoupení mužů a žen v rodinných skupinách.
- Programy rozvoje osobnosti začlenit do týdenních programů výchovně vzděl. činností.
- Stálá spolupráce s psychologem – změna od roku 2021 – viz terapeutické skupinky.

Kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje – 12 – 14. 6. 2021. Předmětem kontroly bylo financování ve veřejné správě. **Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**

Doporučení k odstranění nedostatků:

- Absence dokladu zdravotní způsobilosti u nově příchozích zaměstnanců (vychovatelé).
- Aktualizace cestovních náhrad

Kontrola Krajské hygienické stanice – poslední kontrola 14. 4. 2023. Předmětem kontroly bylo ověření dodržování právních předpisů týkajících se hygieny potravin a ochrany veřejného zdraví. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

Kontrola Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje – poslední kontrola 27.9.2022. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

Kontrola státní zástupkyně v průběhu školního roku 2022/2023. Předmětem kontroly je dodržování právních předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ředitelem, sociálním pracovníkem a vychovateli Dětského domova, Semily. Kontrola v průběhu školního roku celkem 2x. Doporučení k odstranění nedostatků:

- Doporučení ponechávání mobilních telefonů dětem 24 hodin denně – po poslední kontrole (říjen 2023) již v souladu s doporučením státní zástupkyně.

11. Základní údaje o hospodaření zařízení.

Zpráva o činnosti organizace byla projednána v květnu 2023. Krajským úřadem Libereckého kraje nebyl vznesen požadavek k přepracování a ani nedošlo k nějaké zásadní změně kvůli které by bylo potřeba dodat novou verzi.